

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Факультет строительно-технологический

Утверждаю:

Первый заместитель директора по УР

_____ Н. В. Хомякова

« _____ » _____ 20__ г.

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«Биология. Биомедицина»**

Бузулук 2022

Содержание

1	Общие положения.....	3
1.1	Цель программы.....	3
1.2	Планируемые результаты освоения программы.....	3
1.3	Трудоемкость и срок освоения программы.....	5
1.4	Нормативные документы для разработки программы.....	5
1.5	Категория слушателей и требования к уровню их подготовки.....	7
1.6	Форма обучения.....	7
1.7	Итоговая аттестация.....	7
1.8	Организационно-педагогические условия.....	7
2	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы.....	9
2.1	Календарный учебный график.....	9
2.2	Учебный план программы.....	9
2.3	Рабочие программы дисциплин (модулей).....	9
2.4	Программа итоговой аттестации.....	9

1 Общие положения

1.1 Цель программы

Цель программы профессиональной переподготовки «Биология. Биомедицина» заключается в подготовке специалистов в области:

- теоретической медицины, изучающей с теоретических позиций организм человека, его строение и функцию в норме и патологии, патологические состояния, методы их диагностики, коррекции и лечения;
- в сфере разработки и контроля биобезопасности новых лекарственных средств, биомедицинских исследований с использованием живых организмов и биологических систем различных уровней организации.

Задачи:

- формирование у обучающихся знаний в области теоретической медицины, изучающей с теоретических позиций организм человека, его строение и функцию в норме и патологии, патологические состояния, методы их диагностики, коррекции и лечения;
- формирование устойчивой ориентации на сохранение природы, охраны прав и здоровья человека;
- формирование умения использовать современные образовательные и информационные технологии в профессиональной деятельности;
- формирование умения выстраивать и реализовывать пути интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития на основе базовых знаний в области биологии и теоретической медицины;
- формирование представлений в сфере разработки и контроля биобезопасности новых лекарственных средств, биомедицинских исследований с использованием живых организмов и биологических систем различных уровней организации;
- применение знаний, умений и навыков в сфере разработки и контроля биобезопасности новых лекарственных средств, биомедицинских исследований с использованием живых организмов и биологических систем различных уровней организации.

1.2 Планируемые результаты освоения программы

Результаты освоения дополнительной образовательной программы дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920, с изменениями от 26.11.2020 № 1456, определяются формированием и качественным изменением (развитием) следующих профессио-

нальных компетенций слушателей:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;

УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;

УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;

УК-3-В-2 Генерирует идею, выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9-В-1 Понимает особенности развития человека с ограниченными возможностями здоровья;

УК-9-В-2 Демонстрирует готовность применять базовые дефектологические знания, принципы, методы в социальной и профессиональной сферах.

ПК-2 Способен применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПС)

ПК-2-В-1 Использует широкий спектр обработки и анализа результатов, полученных с применением зоологических, цитологических, ботанических, экологических методов;

ПК-2-В-2 Способен к анализу, оформлению и представлению результатов научно-исследовательской и профессиональной деятельности с учетом соответствующей нормативной документации.

ПК-3 Способен применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правилами составления научно-технических проектов и отчетов (ПС)

ПК-3-В-1 Способен осуществлять статистическое оценивание и проверку гипотез для обработки биологических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; обосновывать полученные результаты; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

ПК-3-В-2 Способен применять элементы математического анализа для решения биологических задач; методы статистической обработки результатов экспериментальных исследований; основные способы обработки информации и регламенты составления отчетов.

ПК-5 Способен применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов

ПК-5-В-1 Способен применять знания и навыки для оценки биологических процессов, характеристику важнейших биологических производств; ориентироваться в различных областях биологии и биомедицины; применять полученные знания для проведения мониторинговых работ и организации мероприятий по охране природной среды и в области природопользования; пользоваться методами восстановления и охраны биоресурсов;

ПК-5-В-2 Готов к проведению мониторинга и оценке состояния окружающей среды; использованию методов управления в сфере биологических и биомедицинских производств; способен проводить мониторинговые работы и организацию мероприятий по охране природной среды и в области природопользования.

1.3 Трудоемкость и срок освоения программы

Общая трудоемкость программы профессиональной переподготовки составляет 586 часов.

Срок освоения слушателями программы получения дополнительной квалификации составляет 1,5 года, форма обучения - очная.

1.4 Нормативные документы для разработки программы

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» (от

29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444) с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 января 2014 г., регистрационный № 31014);

- ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920, с изменениями от 26.11.2020 № 1456;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- Устав ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»;

- Положение о Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» от 21 октября 2008 г.;

- Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 432н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2017 г., регистрационный № 47554);

- Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 431н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2017 г., регистрационный № 47346);

- Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 429н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2017 г., регистрационный № 47480);

- Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 430н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 г., регистрационный № 46966).

1.5 Категория слушателей и требования к уровню их подготовки

К освоению ДПП допускаются:

- лица, имеющие высшее (высшее профессиональное) образование;

- лица, получающие высшее образование.

1.6 Форма обучения

Форма обучения по программе получения дополнительной квалификации: очная.

1.7 Итоговая аттестация

Освоение ДПП завершается итоговой аттестацией обучающихся. Форма итоговой аттестации слушателей – комплексное тестирование, целью которого является оценка теоретических знаний, практических навыков, умений и степени подготовленности слушателей профессиональной деятельности.

Устанавливается следующая форма и порядок проведения: комплексное тестирование проводится в письменной форме.

Лицам, успешно освоившим соответствующую ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке.

Квалификация, указываемая в дипломе, дает его обладателю право заниматься профессиональной деятельностью:

- в сфере научных исследований живой природы; в сфере научных исследований с использованием биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, в целях охраны природы);
- в сфере разработки и контроля биобезопасности новых лекарственных средств, биомедицинских исследований с использованием живых организмов и биологических систем различных уровней организации;
- в сфере обеспечения экологической безопасности продуктов сельскохозяйственного производства;
- в сфере природоохранных экологических технологий;
- в сфере сохранения природной среды и здоровья человека.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

При освоении ДПП параллельно с получением высшего образования удостоверяется диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

1.8 Организационно-педагогические условия

К реализации ДОП привлечены научно-педагогические работники, квалификация которых полностью соответствует требованиям к реализации ДОП.

Слушатели обеспечиваются необходимой учебной и учебно-методической литературой и доступом к современным информационным

базам данных. Учебно-методическое и информационное обеспечение указано в рабочих программах дисциплин ДОП.

2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ДПП

2.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график является частью программы профессиональной переподготовки и представлен в приложении А.

2.2 Учебный план программы

Учебный план является частью программы профессиональной переподготовки и представлен в приложении Б.

2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы разрабатываются для каждой дисциплины (модуля) программы профессиональной переподготовки (приложение В).

2.4 Программа итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации (приложение Г).

РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ:

Заведующий кафедрой биоэкологии и
техносферной безопасности _____ А.Н. Егоров

Доцент кафедры биоэкологии и техно-
сферной безопасности _____ М.А. Щебланова

Доцент кафедры биоэкологии и техно-
сферной безопасности _____ Н.Н. Садыкова

СОГЛАСОВАНО:

Декан строительного-технологического
факультета _____ И.В. Завьялова

Медицинский лаборант-техник ГУЗ «Бу-
зулукская больница скорой медицинской
помощи» _____ Е.Е. Гранкина

Приложение А

Бузулукский гуманитарно-технологический институт
(филиал)
федерального государственного бюджетного образова-
тельного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Программа профессиональной переподго-
товки
«Биология. Биомедицина»
Срок обучения: 586 часов.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Учебные недели (дни)																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т		
II	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т

Условные обозначения

- Т Теоретическое обучение
- З Зачетная неделя
- Э Экзаменационная сессия
- К Каникулы
- АА Подготовка к итоговой аттестации
- А Итоговая аттестация

Первый заместитель директора по УР _____ / Н. В. Хомякова

(подпись)

Приложение Б

Учебный план

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Факультет строительно-технологический

УТВЕРЖДАЮ

Первый зам. директора по УР

_____ /Н.В. Хомякова/

« _____ » _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы профессиональной переподготовки

«Биология. Биомедицина»

№ п/п	Наименование модулей, дисциплин, разделов, тем	Объем работы слушателя, ч.				Формы контроля
		Всего	Аудиторная ра- бота		СР/ Эл*	
			ЛК	ПЗ/ЛЗ		
1	Биомедицина	72	18	16	38	Зачет
2	Методология биологического эксперимента	72	-	32	40	Зачет
3	Медико-биологические проблемы экологии человека	72	18	16	38	Зачет
4	Основы медицинских знаний	72	18	16	38	Зачет
5	Физиология высшей нервной де- ятельности	72	18	16	38	Зачет
6	Общая патология и тератология	72	18	16	38	Экзамен
7	Молекулярная эндокринология	72	18	16	38	Экзамен
8	Основы вирусологии	72	18	16	38	Зачет
	Итого	576	126	144	306	
	Итоговая аттестация	10	-	-	10	Комплексное тестирование
	Всего	586	126	144	316	

Заведующий кафедрой биоэкологии и
техносферной безопасности

_____ А.Н. Егоров

Доцент кафедры биоэкологии и техно-
сферной безопасности

_____ М.А. Щебланова

Доцент кафедры биоэкологии и техно-
сферной безопасности

_____ Н.Н. Садыкова

Медицинский лаборант-техник ГУЗ
«Бузулукская больница скорой меди-
цинской помощи»

_____ Е.Е. Гранкина